

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.Н. Павлов

«22» декабря 2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
«Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.
Основы медицинского законодательства и права»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2016 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кульмухаметова Наиля Гафиятовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинского законодательства и права» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена изменением форм, методов и структуры управления здравоохранением на фоне радикальных социально-экономических преобразований, демонополизации системы здравоохранения с сохранением в ней преимущественно государственных институтов, децентрализация управления отраслью, возникновение новых экономических отношений, в том числе рыночных элементов, появление альтернативных источников финансирования, частной медицинской практики, медико-социального страхования, когда перед руководителями органов управления отраслью, медицинских организаций, страховых медицинских организаций и других организаций, связанных со здравоохранением, встают задачи, требующие совершенствования знаний и умений, овладения новых компетенций в области теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья, медицинского законодательства и права. В связи с изложенным, данная программа на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке будет способствовать дальнейшему совершенствованию охраны здоровья и организации качественной медицинской помощи населению.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинского законодательства и права»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинского законодательства и права» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

совершенствование и приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

1. Совершенствование знаний по теоретическим основам общественного здоровья и здравоохранения
2. Совершенствование знаний по основам медицинского законодательства и права

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. Совершенствовать умения и владения по теоретическим основам общественного здоровья и здравоохранения;
2. Совершенствовать умения и владения по основам медицинского законодательства и права.

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» -

Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист

4.Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач. единиц

5.Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	24	4	4/(2/3)
дистанционная	12	2	2/(1/3)
ИТОГО:	36	6	6/1

6.Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинского законодательства и права» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

6.1.Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья и профессионального стандарта Организация здравоохранения и общественного здоровья (проект) должен:

в профилактической деятельности:

- Организовывать предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Проводить организацию профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в психолого-педагогической деятельности:

Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Проводить организацию и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- Проводить организацию медицинской экспертизы;
- Проводить организацию оценки качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи пациентам;
- Вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации, ее подразделениях;
- Создавать в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- Соблюдать основные требования информационной безопасности.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Лечебное дело", «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» с профессиональной переподготовкой по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность организовывать предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-2);
- готовность проводить организацию профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ПК-1);
- готовность проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность применять основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-3);
- готовность проводить организацию и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений (ПК-4);
- готовность проводить организацию медицинской экспертизы (ПК-5);
- готовность проводить организацию оценки качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи пациентам (ПК-8);
- готовность вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации, ее подразделениях (ПК-2);
- готовность создавать в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда (ПК-9);
- готовность соблюдать основные требования информационной безопасности (ПК-10).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета	1)Осуществлять:	1)Расчет показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, показатели здоровья населения; 2)Прогнозирование показателей деятельности медицинской организации и медико-демографических показателей на территории обслуживания медицинской организации; 3)Анализ данных статистической отчетности; 4)Кодировку записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; 5)Разработку инструментов для проведения социологических исследований; 6)Использование в работе информационно-аналитические медицинские системы; 7)Подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководителям организации;	1)Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинской организации; 2)Основы деятельности медицинской организации и медицинских работников в условиях медицинского страхования; 3)Теорию и методы медицинской статистики (статистика здоровья населения и здравоохранения); 4)Статистические методы обработки данных, составление прогнозов, в том числе с использованием средств автоматизации; 5)Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов); 6)Стандарты менеджмента качества; 7)Требования к заполнению учетной и отчетной документации; 8)Методики расчета потребности в ресурсах по различным профилям; 9)Сроки хранения учетной и отчетной документации; 10)Правила кодирования заболеваемости и смертности населения; 11)Соблюдение морально-этических норм и правил, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны

		8) Пользование информационно-телекоммуникационными технологиями; 9) Обеспечение мер по защите и безопасности медицинских персональных данных в медицинской организации; 10) Подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации; 11) Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации на территории обслуживания медицинской организации.	
ПК-7. Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения	1) осуществлять:	1) Управление персоналом; 2) Разрабатывать планы деятельности подразделения; 3) Применять инструменты контроля за деятельностью подразделения; 4) Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;	1) Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; 2) Трудовое законодательство Российской Федерации; 3) Основы менеджмента; 4) Анализ и оценка показателей общественного здоровья и здравоохранения; 5) Соблюдение морально-этических норм и правил, врачебной этики и деонтологии, врачебной тайны.

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинского законодательства и права» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель: Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по теоретическим основам общественного здоровья и здравоохранения, медицинскому законодательству и праву

Категория обучающихся: Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист.

Трудоемкость обучения: 36 акад. час./36 зач. единиц

Режим занятий: 6 часов в день/6 дней

Форма обучения: Очно-заочная с применением ДОТ (дистанционных обучающих технологий)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак.час./ зач.ед.	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			Формы контроля
			ЭУК	Самостоя тельная работа	Лекци и	Практич еские, семинар ские занятия, тренинги и др.	Стаж иров ка	
1.	Электронный учебный курс, учебный раздел 1: «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения»	18	4	2	4	8		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный раздел №2 «Основы эпидемиологии»	6	2		2	2		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Учебный раздел №3 «Социология медицины»	4	2	2				Промежуточная аттестация (ТЗ*)
4.	Учебный раздел №4 «Медико-биологическая статистика. Информационные технологии в здравоохранении»	4			2	2		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
5.	Учебный раздел №5 «Стажировка по медицинской статистике с применением современного пакета статистических программ»	4					4	
6.	Учебный раздел №6 «Основы медицинского законодательства и права»	16	2	2	4	8		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
7.	Итоговая аттестация	2						Экзамен
	Итого:	36	6	6	8	12	4	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
---	---------------	---------------------

1.	Учебный раздел 1. «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения»	
1.1	Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие	Актуальность. Становление специальности, исторические тенденции в развитии общественного здоровья. Сущность основных концепций здоровья и здравоохранения в России. Виды и задачи профессиональной деятельности.
2.	Учебный раздел 2. «Основы эпидемиологии»	
2.1	Тема 1. Основы эпидемиологии. Эпидемиологические методы исследования	Актуальность. Эпидемиология: определение, предмет изучения, роль и место в системе медицинских знаний. Важнейшие достижения эпидемиологии на современном этапе. Эпидемиология окружающей среды, инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2.2	Тема 2. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований	Методика, особенности обработки и анализа эпидемиологических исследований
2.3	Тема 3. Доказательная медицина	Определение, критерии доказательной медицины. Рандомизированные исследования в медицине
3.	Учебный раздел 3. «Социология медицины»	
	Тема 1. Введение в социологию медицины	Актуальность. Определение, предмет, цель и задачи социологии медицины
	Тема 2. Проведение медико-социальных исследований. Методы сбора медико-социальной информации	Особенности проведения медико-социальных исследований. Методы сбора медико-социальной информации
4.	Учебный раздел 4. «Медико-биологическая статистика. Информационные технологии в здравоохранении»	
4.1	Тема 1. Роль статистики в организации и проведении исследований по оценке тенденций в здравоохранении и в анализе полученных результатов.	Актуальность использования статистических исследований в здравоохранении. Этапы статистического исследования. Современные пакеты программ медицинской статистики. Анализ полученных результатов.
4.2	Тема 2. Создание электронных медицинских документов. Управление регистрами. Электронный документооборот	Актуальность. Роль электронных медицинских документов в современной медицине. Управление регистрами. Особенности электронного документооборота.
5.	Учебный раздел 5. Стажировка «Медицинская статистика с применением современного пакета статистических программ»	
5.1	Тема 1. Отработка практических навыков по медицинской статистике	Проверка приобретенных умений в реальном режиме и времени с применением современных программ по медицинской статистике
6.	Учебный раздел 6. «Основы медицинского законодательства и права»	
6.1	Тема 1. Конституционные основы Российской государственности. Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья	Актуальность. Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности.
6.2	Тема 2. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Правовое регулирование труда медицинских работников	Актуальность. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Правовое регулирование труда медицинских работников. Правовые основы предпринимательской деятельности в здравоохранении. Платные медицинские услуги.
6.3	Тема 3. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении	Актуальность. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. Социальная защита населения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи.
6.4	Тема 4. Правовые основы системы медицинского страхования граждан	Обязательное и добровольное медицинское страхование в России. Принципы и правовые основы обязательного медицинского страхования.

Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинского законодательства и права» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации врачей, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит групповой характер.

Стажировка (4 часа) реализуется на базе кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций ПК-2, ПК-7.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по организации статистического исследования.
- Совершенствование методов статистического анализа с помощью современных пакетов.
- Совершенствование практических навыков по вопросам проведения статистического исследования как здоровья населения, его укрепления и восстановления, так и деятельности учреждений его охраны.

В процессе стажировки врач-специалист получит **трудовые функции:**

Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета; Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения.

Совершенствует **трудовые действия** по методике организации сбора, сводки и первичной статистической обработки, приему группировки данных, способам повышения наглядности статистического материала, наиболее широко использующихся в медицинской науке и практике.

Куратор: доцент Павлова М.Ю.

10.Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов);
- 2) Практические навыки;
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

1.ОПРЕДЕЛИТЕ ПРИНЦИПЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ:

- 1)соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- 2)приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- 3)приоритет охраны здоровья детей;
- 4)социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- 5)запрещение эвтаназии;
- 6)ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- 7)доступность и качество медицинской помощи;
- 8)недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- 9)приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- 10)соблюдение врачебной тайны.

11)1,2,3,4,6,7,8,9,10

12)все перечисленное

2.УКАЖИТЕ, КОГДА СВЕДЕНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАНИНА ИЛИ ЕГО ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ:

- 1)при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений;
- 2)по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органа уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, и лица, освобожденного условно-досрочно;
- 3)в случае оказания медицинской помощи несовершеннолетнему для информирования одного из его родителей или иного законного представителя;
- 4)в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;
- 5)при обмене информацией медицинскими организациями, в том числе размещенной в медицинских информационных системах, в целях оказания медицинской помощи с учетом требований законодательства Российской Федерации о персональных данных;
- 6)при необходимости пересадки органов и тканей человека;
- 7)в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования;

8) в целях осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом

3. ПОД СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ:

- 1) *Самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной*
- 2) Сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений
- 3) Анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов
- 4) Анализ массовых количественных данных с использованием математических методов

4. ПОД МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКОЙ ПОНИМАЮТ:

- 1) Отрасль статистики, изучающей здоровье населения
- 2) Совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности медицинских организаций
- 3) *Отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением*
- 4) Отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной и социальной гигиеной

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Какие из перечисленных понятий относятся к принципам охраны здоровья населения РФ:

- а) *соблюдение прав человека в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;*
- б) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан, доступность медико-социальной помощи;
- в) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- г) ответственность законодательной и исполнительной власти, работодателей за охрану здоровья населения.

2. Укажите цель государственной программы Российской Федерации

«Развитие здравоохранения»

- а) сохранение и улучшение здоровья людей, увеличение их активного долголетия;
- б) *формирование системы, обеспечивающей доступность медицинской помощи и повышение эффективности медицинских услуг, объемы, виды и качество которых должны соответствовать уровню заболеваемости и потребностям населения, передовым достижениям медицинской науки.*
- в) сокращение сроков восстановления утраченного здоровья населения путем внедрения в медицинскую практику современных методов профилактики, диагностики и лечения;
- г) улучшение здоровья населения путем внедрения в медицинскую практику современных методов профилактики, диагностики и лечения.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

При определении СОЭ в группе больных холециститом выявлены следующие данные: 20, 12, 16, 17, 20, 25, 12, 16, 17, 12, 16, 17, 20, 25, 30, 12, 16, 17, 12, 20, 16, 16, 17, 30, 17, 25, 16, 17, 16 мм/ч. Рассчитать среднюю арифметическую СОЭ по способу моментов.

Ситуационная задача № 2

При изучении артериального давления у больных пиелонефритом по данным урологического отделения городской больницы получены следующие данные: до лечения $145,8 \pm 1,2$ мм. рт. ст. ($M \pm m_M$), после лечения $125,2 \pm 0,8$ мм. рт. ст. ($M \pm m_M$).

Определить доверительные границы с 95 % вероятностью и оценить достоверность различий.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинского законодательства и права» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» осуществляется в виде экзамена:

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 11

Н	-	011
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В городе Н. число осложнений при оперативных вмешательствах в больнице №1 было 97 при 1796 оперированных больных, а в больнице №2 - 46 осложнений при 1623 оперированных больных (распределение оперированных больных по видам оперативных вмешательств в этих больницах было примерно одинаковое).
В	1	Определите частоту послеоперационных осложнений в больницах № 1 и № 2 и дайте разъяснение.
Э	-	$P_1 = (97 \times 100) : 1796 = 5,4\%$; $P_2 = (46 \times 100) : 1623 = 2,8\%$; Показатель послеоперационных осложнений в больнице №1 выше, чем в больнице №2 (3,4% против 2,8%).
Р2	-	Вычисления и разъяснение верные
Р1	-	Вычисления верные, разъяснения не даны.

P0	-	Вычисления и разъяснение неверные
В	2	Вычислите ошибку репрезентативности относительной величины (m_1) показателя послеоперационных осложнений в больнице №1.
Э	-	$m_1 = \pm \sqrt{(P_1 \times (100 - P_1) / n_1)}$; где n_1 – количество оперированных больных в больнице №1. $m_1 = \pm \sqrt{(5,4 \times (100 - 5,4) / 1796} = \pm 0,53\%$
P2	-	Методика расчёта ошибки репрезентативности относительной величины и результат вычисления верные.
P1	-	Методика расчёта ошибки репрезентативности относительной величины верная, но результат неверный.
P0	-	Методика расчёта ошибки репрезентативности относительной величины и результат вычисления неверные.
В	3	Вычислите ошибку репрезентативности относительной величины (m_2) показателя послеоперационных осложнений в больнице №2.
Э	-	$m_2 = \pm \sqrt{(P_2 \times (100 - P_2) / n_2)}$; где n_2 – количество оперированных больных в больнице №2. $m_2 = \pm \sqrt{(2,8 \times (100 - 2,8) / 1623} = \pm 0,41\%$
P2	-	Методика расчёта ошибки репрезентативности относительной величины и результат вычисления верные.
P1	-	Методика расчёта ошибки репрезентативности относительной величины верная, но результат неверный.
P0	-	Методика расчёта ошибки репрезентативности относительной величины и результат вычисления неверные.
В	4	Рассчитать критерий Стьюдента для относительной величины
Э	-	$t = \frac{P_1 - P_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}};$ $t = \frac{5,4 - 2,8}{\sqrt{0,53^2 + 0,28^2}} = \frac{2,6}{0,6} = 4,3$
P2	-	Методика расчёта критерия Стьюдента и результат вычисления верные.
P1	-	Методика расчёта критерия Стьюдента верная, но результат неверный.
P0	-	Методика расчёта критерия Стьюдента и результат вычисления неверные.
В	5	Имеются ли статистически значимые различия в показателях послеоперационной летальности в больницах № 1 и № 2? Обоснуйте свой ответ.
Э	-	Между показателями послеоперационной летальности в больницах №1 и №2 имеются статистические значимые различия, так как критерий Стьюдента больше 2 ($t > 2$). Таким образом, показатель послеоперационной летальности в больнице №1 статистически значимо выше, чем в больнице №2.
P2	-	Ответ на вопрос и его обоснование верные.
P1	-	Ответ на вопрос верный, но обоснования нет, или оно неверное.
P0	-	Ответ на вопрос и его обоснование неверные.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Составить план и программу первого этапа статистического исследования
2. Определите единицу наблюдения

3. Определите объем статистического наблюдения
4. Определите методы сбора материала на втором этапе статистического исследования...

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье, факторы его определяющие.
2. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований.
3. Проведение медико-социальных исследований.
4. Методы сбора медико-социальной информации.
5. Роль статистики в организации и проведении исследований по оценке тенденций в здравоохранении и в анализе полученных результатов.
6. Вариационный ряд и правила его построения. Виды вариационных рядов. Два основных этапа анализа вариационных рядов. Характеристики центральной тенденции ряда (средняя арифметическая величина, мода и медиана) Характеристики разнообразия вариационного ряда (размах (амплитуда), среднее квадратическое (стандартное) отклонение, дисперсия, коэффициент вариации). Понятие о квантилях и интерквантильном интервале.
7. Создание электронных медицинских документов. Управление регистрами. Электронный документооборот.
8. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.
9. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении.
10. Правовые основы системы страхования граждан.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 марта 2015 года.

- 9.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. (в ред. от 3 декабря 2012 г.).
- 10.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. (в ред. от 14 июня 2012 г.).
- 11.Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (в ред. от 2 октября 2012 г.).
- 12.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 14 июня 2012 г.).
- 13.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 25 июня 2012 г.).
- 14.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 1 декабря 2012 г.).
- 15.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 1 декабря 2012 г.).
- 16.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 3 декабря 2012 г.).
- 17.Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- 18.Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
- 19.Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (в ред. от 28 июля 2012 г.).
- 20.Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- 21.Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- 22.Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1, ст. 18; 2009, № 30, ст. 3739; 2010, № 40, ст. 4969, № 50, ст. 660; 2011, № 9, ст. 1208).
- 23.Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (с изменениями на 25 ноября 2013 года)
- 24.Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3803; 2010, № 50, ст. 6606).
- 25.Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 26.Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 18 июля 2011 года) «О защите прав потребителей».
- 27.Закон Российской Федерации от 10 июня 1993 г. № 5154-1 «О стандартизации».
- 28.Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
- 29.Постановление Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 1152 г. «Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности»
- 30.Постановления Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1043 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в сфере обращения лекарственных средств»

- 31.Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2012 г. № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».
- 32.Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства».
- 33.Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)» (в ред. от 04.09.2012 г.)
- 34.Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2011 г. № 826 «Об утверждении типовой формы лицензии».
- 35.Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью».
- 36.Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 9, ст.1018; 2008, № 15, ст.1554; 2010, № 2 ст.184).
- 37.Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.02.1994 № 101 «Положение о Фонде социального страхования Российской Федерации». (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1994, № 8, ст. 599; Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 31, ст. 3131; 1996, № 9, ст. 809; № 16, ст. 1908; 1997, № 1, ст. 174; № 48, ст. 5555; 1999, № 52, ст. 6417; 2002, № 30, ст. 3044; 2005, № 32, ст. 3324; 2008, № 48, ст. 5611).
- 38.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 августа 2012г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях»
- 39.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 № 502н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебных комиссий медицинских организаций».
- 40.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 № 624н «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности» (в ред. 24.01.2012г.№31н).
- 41.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 апреля 2011 г. № 347н «Об утверждении бланка листа нетрудоспособности».
- 42.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 2 мая 2012г. «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений».
- 43.Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30 апреля 2009 г. № 141 «О реализации положений Федерального закона “О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля”».
- 44.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. № 1013н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2010 г. № 16603) «Об утверждении Классификации и критериев, используемых при

осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

45.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 августа 2008 г. № 410н «Об утверждении Положения об организации работы по разработке порядков оказания отдельных видов (по профилям) медицинской помощи и стандартов медицинской помощи».

46.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2008 г. № 418н (ред. от 11 сентября 2009 года) «Об утверждении Порядка организации работы по контролю и надзору за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в сфере здравоохранения».

47.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2007 г. № 77 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» (зарегистрирован Минюстом России 12 марта 2007 г. № 9089) с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития России от 28 октября 2009 г. № 853н (зарегистрирован Минюстом России 26 ноября 2009 г. № 15324).

48.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 декабря 2006 г. № 905 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по осуществлению контроля за соблюдением стандартов качества медицинской помощи».

49.Приказ Фонда социального страхования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2004 г. № 18/29 «Об утверждении Инструкции о порядке обеспечения бланками листов нетрудоспособности, их учета и хранения» (зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2004 г. № 5573) с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития России и Фонда социального страхования Российской Федерации от 23 июля 2004 г. № 42/130 (зарегистрирован Минюстом России 3 августа 2004 г. № 5956).

50.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2003г. № 545 «Об утверждении инструкций по заполнению учетной медицинской документации».

51.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2002 г. № 413 «Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации».

52.Приказ Фонда социального страхования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2004 г. № 18/29 «Об утверждении Инструкции о порядке обеспечения бланками листов нетрудоспособности, их учета и хранения» (зарегистрирован Минюстом России 19 февраля 2004 г. № 5573) с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития России и Фонда социального страхования Российской Федерации от 23 июля 2004 г. № 42/130 (зарегистрирован Минюстом России 3 августа 2004 г. № 5956).

53.Письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 5 августа 2011 г. № 14-03-11/05-8545 «О заполнении листка нетрудоспособности, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 № 347н»

54.Письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 8 сентября 2011 г. № 14-03-14/15-10022 «Об отражении в листке нетрудоспособности суммы НДФЛ»

55.Письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 28.10.2011 № 14-03-18/15-12956 «О разъяснении отдельных положений Порядка выдачи листов нетрудоспособности, утвержденного Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2011 № 624н»

56.Письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 14 сентября 2011г. № 14-03-11/15-8605 «По вопросу оформления бланков листов нетрудоспособности нового образца».

- 57.Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
- 58.Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации».
- 59.Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1345н "Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2013 N 27518).
- 60.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. №543 «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
- 61.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. №1011 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».
- 62.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013г. №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
- 63.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №916н «О перечне видов высокотехнологичной медицинской помощи».
- 64.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. №796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи».
- 65.Письмо Фонда социального страхования Российской Федерации от 30 мая 2014г. № 4/133 «Новая форма листка нетрудоспособности».
- 66.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
- 67.Приказ Минздрава России от 03.02.2015 № 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения" (зарегистрирован в минюсте России 27.02.2015 n 36268).
- 68.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 15 декабря 2014 г. № 835н г. Москва "Об утверждении Порядка проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров" (зарегистрирован в Минюсте РФ 16 апреля 2015г., Регистрационный № 36866).
- 69.Приказ Федерального Фонда обязательного медицинского страхования от 01.12.2010 г. № 230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».
- 70.Приказ Федерального Фонда обязательного медицинского страхования от 11 мая 2016 г. № 88 «Об утверждении Регламента взаимодействия участников обязательного медицинского страхования при информационном сопровождении застрахованных лиц на всех этапах оказания им медицинской помощи».
- 71.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.06.2016 г. № 423н «О внесении изменений в Правила обязательного медицинского страхования, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации от 28 февраля 2011 г. № 158н, и форму типового договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития от 9 сентября 2011 г. № 1030н».

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Учебный модуль 1

1. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для руководителей органов управления и учреждений здравоохранения, обучающихся в системе послевузовского последиplomного образования врачей. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2011 - 592 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /О.П. Щепин, В.А. Медик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 592 с.:ил. (Послевузовское образование)
3. Оценка технологий здравоохранения. / Р.У.Хабриев, Р.И.Ягудина, Н.Г.Правдюк – М.: ООО «МИА», 2013. – 416 с.
4. Гаджиев Р.С. Пути повышения эффективности труда и качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. / Р.С. Гаджиев – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2011. – 456 с.
5. Тощенко, Ж.Т. Социология управления: учебник / Ж.Т. Тощенко. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с.
6. Лицензирование медицинской деятельности / под ред. Е.А. Тельновой. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 117 с.
7. Технология управления учреждениями здравоохранения: руководство для профессионального образования: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России для системы послевузовского профессионального образования врачей / под ред. Н.К. Гусевой ; Мин-во здравоохранения и социального развития РФ. - 2-е изд. – Н. Новгород : НГМА, 2009. - 270 с.
8. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учеб. пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с.
9. Применение математических методов в медицинских исследованиях: лекции / под ред. Б.А. Кобринского, М.А. Подольная. - М., 2009. – 64 с.
10. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. — 4-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.

Учебный модуль 2

1. Медицинское право / под ред. Н.А. Рубановой, И.А. Иванникова. – М.: Изд. Дашков и Ко, 2010. - 208 с.
2. Сашко, С.Ю. Медицинское право / С.Ю. Сашко, Л.В. Кочарова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 352 с.
3. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях / [Ю.Д. Сергеев, И.Ю. Григорьев, И.И. Григорьев] ; под ред. Ю.Д. Сергеева. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 246

11.3. Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ – URL: <http://www.rmapo.ru/>
2. Сайт Общероссийского общества организации здравоохранения «Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья»: <http://www.isph.ru>
3. Сайт ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья» имени Н.А. Семашко: <http://www.nrph.ru>
4. Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины – URL: <http://www.gnicpm.ru/>

5. Сайт Центрального НИИ эпидемиологии – URL: <http://www.crie.ru/>

Интернет ссылки по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»: <http://edu.bashgmu.ru/course/index.php>.

<http://szgmu.ru/rus/s/693/>

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	28
2.	Принтер лазерный	11
3.	Ксерокс, сканер	3
4.	Телевизор	2
5.	DVD	2
6.	Видеомагнитофон Samsung	1
7.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
8.	Доска магнитная, вращающаяся	1
9.	Мультимедийный проектор	3
10.	Оверхед-проектор	1
11.	Принтер цветной струйный	1
12.	Note-book	2

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название	Место расположения	Площадь (кв. м)	Количество посадочных мест
1	Компьютерный класс Медицинская статистика	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 107	38,8	12
2	Управление здравоохранением	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 115	64,1	40
3	История медицины	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 116	63,4	38
4	Музей университета	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 117	67,9	30
5	Организация медицинской помощи	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 110	23,9	18
6	Общественное здоровье	БГМУ, главный корпус, 3 этаж, ком. № 319	50,2	40
7	Социальная работа	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 108	14,8	14
8	Освоение навыков профессиональной компетенции	БГМУ, главный корпус, 1 этаж, ком. № 112	28,9	18

12.3. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1	Учебная комната № 107	12	38,8
2	Учебная комната № 108	14	14,8
3	Учебная комната № 109	18	23,9

4	Учебная комната № 110	18	23,9
5	Учебная комната № 112 (Освоение навыков профессиональной компетенции)	18	28,9
6	Учебная комната 115	40	64,1
7	Учебная комната 116	38	63,4
8	Учебная комната 319	40	50,2

Общая площадь помещений для преподавания составляет **373,3 кв. м.** На одного слушателя (максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет **11,2 кв. м.**

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м
1	МБУЗ Городская клиническая больница №18 г. Уфы РБ	Конференц-зал		420
2	ГБУЗ РБ «Медицинский информационно-аналитический центр»	Конференц-зал		51,4
3	ГБУЗ Башкирский центр медицинской профилактики МЗ РБ	Конференц-зал		33,4
4.	ГБУЗ РБ «Городская клиническая больница № 21» г. Уфы	Конференц-зал		40
5.	ГБУЗ МЗ РБ «Республиканская клиническая больница №2» г. Уфа	Конференц-зал		100

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинических баз составляет **1018,1 кв. м.** На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет **33,9 кв. м.**

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль 1. «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения» Раздел 1. Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	
	Раздел 2. «Основы эпидемиологии» Тема 1. Основы эпидемиологии. Эпидемиологические методы исследования Тема 2. Обработка и анализ данных эпидемиологических исследований Тема 3. Доказательная медицина	Павлова Марина Юрьевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
	Раздел 3. «Социология медицины» Тема 1. Введение в социологию медицины	Киреева Эльза Фаритовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	

	Тема 2. Проведение медико-социальных исследований. Методы сбора медико-социальной информации				
	Раздел 4. «Медико-биологическая статистика. Информационные технологии в здравоохранении» Тема 1. Роль статистики в организации и проведении исследований по оценке тенденций в здравоохранении и в анализе полученных результатов. Тема 2. Создание электронных медицинских документов. Управление регистрами. Электронный документооборот	Павлова Марина Юрьевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
	Раздел 5. Стажировка «Медицинская статистика с применением современного пакета статистических программ» Тема 1. Отработка практических навыков по медицинской статистике	Борисова Марина Владимировна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
	Учебный модуль 2. «Основы медицинского законодательства и права» Раздел 6. «Основы медицинского законодательства и права» Тема 1. Конституционные основы Российской государственности. Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья Тема 2. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Правовое регулирование труда медицинских работников Тема 3. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. Тема 4. Правовые основы системы медицинского страхования граждан	Шарафутдинова Назира Хамзиновна		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинского законодательства и права»
2.	Объем программы (в т.ч.	36 часов (в т.ч. 20 аудиторных часов)

	аудиторных часов)	
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ и стажировкой по медицинской статистике с применением современного пакета программ по статистике
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
6.	Категории обучающихся	Главный врач (начальник) медицинской организации; заместитель руководителя (начальника) медицинской организации; заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность, иной организации; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-статистик; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-методист; врач-статистик; врач-методист
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Шарафутдинова Н.Х. д.м.н., профессор, зав. кафедрой Павлова М.Ю. к.м.н., доцент Киреева Э.Ф. к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача по специальности организация здравоохранения и общественное здоровье (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по теоретическим основам общественного здоровья и здравоохранения, медицинскому законодательству и праву, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности организация

		здравоохранения и общественное здоровье.
	Модули (темы) учебного плана программы	Раздел 1. «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения» Раздел 2. «Основы эпидемиологии» Раздел 3. «Социология медицины» Раздел 4. «Медико-биологическая статистика. Информационные технологии в здравоохранении» Раздел 5. «Основы медицинского законодательства и права»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области общественного здоровья и организации здравоохранения Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины в общественном здоровье и современные подходы в отечественном здравоохранении.
14.	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем: http://www.bashgmu.ru/upload/Obrazovanie/Documenty/institut_dop_obr/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%94%D0%9F%D0%9F%201%2036%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2.pdf